

<b>Ümumi məlumat</b>	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	<b>EDU 496 Sinfin idarə olunması, 6 AKTS</b>
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	Payız, 2024
	Fənni tədris edən müəllim	İlahə Tinavasova
	E-mail	ilaha.tinavasova@gmail.com
	Telefon	0513270070
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Nərimanov korpusu
	Məsləhət saatları	II gün, saat 17:00
<b>Tədris dili</b>	Azərbaycan	
<b>Fənnin növü: (məcburi, seçmə)</b>	Məcburi	
<b>Dərslük və əlavə ədəbiyyat</b>	<p><b>Əsas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sınıf yönetiminde kuram ve uygulama . Pr.Dr.Cevat Celep 2011</li> <li>2. Sınıf yönetimi. Zeki Kaya . 2012</li> <li>3. Sınıf yönetiminde örnek olaylar . Mehmet Okutan . 2010</li> <li>4. Müəllimin əl kitabı: Sinfin idarə olunması. Q.Məhərrəmov, F.Fəttahəv, K.Pirverdiyeva, C.Mənsimi, R.Məmmədov.</li> </ol> <p><b>Əlavə:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ağayev Ə.A. Təlim prosesi: ənənə və müasirlik. Bakı, 2006</li> <li>2. Askew, C. and Field, A. P. (2007). Vicarious learning and the development of fears in childhood. Behaviour Research and Therapy, 45, 2616–2627.</li> <li>3. Aydın, B. (1997). Çocuk ve ergen psikolojisi. İstanbul: Marmara Üniversitesi.</li> <li>4. Bayrakçı, M. (2007). Social learning theory and its educational applications. SAÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, 14, 198-210</li> <li>5. Williams, M. K. (2017). John Dewey in the 21st century. Journal of Inquiry &amp; Action in Education</li> </ol>	
<b>Kursun təsviri</b>	<p>Məktəb dedikdə ağılımıza ilk gələn sinif olur. Sınıf məqsədli olaraq bir yerə yığılaraq, bir və ya bir neçə müəllimin nəzarəti və idarəsi altında olan şagird qrupudur. Sınıf müəllim tərəfindən idarə olunması vacib olan formal bir qurumdur. Sınıfdə təlimin lazımı şəkildə təmin olunması üçün sinfi düzgün qaydada idarə edə biləcək müəllimlərə ehtiyac var. “Sinfin idarə olunması” fənni gələcəyin müəllimi olacaq namizəd tələbələr üçün nəzərdə tutulmuşdur. Gələcəkdə öz dərslərini effektiv və səmərəli qurmalarına köməklik göstərəcəkdir.</p>	
<b>Kursun məqsədləri</b>	<p>Kursun məqsədi sinfin idarə olunması ilə bağlı əsas anlayışları, sinfin idarə olunmasında şagirlərə təsir göstərən faktorları, sınıfdə yarana biləcək istənməyən davranışların idarə olunması ilə bağlı əsas bilik və bacarıqları çatdırmaqdır.</p>	

<b>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</b>	-İdarəetmə, qurum və siniflə bağlı ənənəvi və müasir nəzəriyyələri bilir; -Sinfin idarə olunması ilə bağlı əsas bilik və bacarıqları bilir; -Sinifdə yarana biləcək istənməyən davranışları seçə və bu davranışların aradan qaldırılması yollarını öyrənir; -Gələcək fəaliyyətində sinfini idarə edə bilmək üçün strategiya formalaşdırır.		
<b>Tədris metodları</b>	Mühazirə		+
	Qrup müzakirəsi		+
	Praktik tapşırıqlar		+
	Praktik məsələnin təhlili		+
<b>Qiymətləndirmə</b>	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı		30
	Fəallıq		5
	Tapşırıq və testlər		15
	Prezentasiya /Qrup müzakirə		10
	Final imtahanı		40
	Yekun		100
<b>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranışı)</b>	<p>Tələbə keçirilən seminar və praktiki dərslərdə öz fəaliyyətini həm fərdi, həm də qrup şəklində praktiki olaraq yerinə yetirməlidir.</p> <p><b>Davamiyyət</b> Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Dərsə 5 dəqiqə gecikən tələbəyə qayıb yazılır. Tələbə müəyyən səbəblərdən (xəstəlik, ailə vəziyyəti) dərslərin buraxılması haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidir. 25 %-dən artıq dərs buraxan tələbələr imtahana buraxılmır.</p> <p><b>İmtahanlar</b> Aralıq və yekun imtahanı mövzuları tələbələrə imtahandan öncə verilir. Aralıq imtahanının sualları yekun imtahanında təkrarlanmır. Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahana buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur.</p> <p><b>İmtahan qaydalarının pozuntuları</b> Aralıq və yekun imtahanları vaxtı tələbə tərəfindən imtahanın gedişini pozmaq və köçürmələr qadağandır. Bu qaydaya əməl etməyən tələbənin imtahan işi ləğv olunur və tələbə 0(sıfır) balla qiymətləndirilir.</p> <p><b>Tələbənin davranış qaydaları</b> Dərs zamanı dərs prosesini pozmağa və ya qeyri-etik hərəkətlər etməyə, həmçinin mobil telefondan istifadəyə və tələbələr arasında müzakirələrə icazə verilmir.</p> <p><b>Tapşırıq və testlər</b> Tapşırıqlar və testlər kurs boyu müxtəlif mövzularla bağlı tələbələrin nəzəri biliklərini və praktiki bacarıqlarını yoxlamaq üçün keçiriləcək. Bu tapşırıqlar keçirilmiş mövzuları əhatə edəcək. Tələbələr fərdi şəkildə yazılı tapşırıqlar hazırlayacaq, test suallarını cavablandıracaq və sinfin idarə olunması ilə bağlı situasiya tapşırıqları həll edəcəklər. Tapşırıqların keyfiyyəti, dəqiqliyi və tətbiq edilən nəzəri biliklərə bəlin verilməsində əsas rol oynayacaq. Tapşırıqlardan biri 7, digəri 8 balla qiymətləndiriləcək.</p> <p><b>Prezentasiya/Qrup müzakirə</b></p>		

		Tələbələrdən müəyyən mövzularla bağlı fərdi və ya qrup şəklində təqdimat hazırlamaq tələb olunacaq. Hər bir tələbə öz mövzusu ilə bağlı məzmunlu və strukturlu bir təqdimat etməli, mövzunu dərinləndirən analiz etməli və auditoriyaya məlumatı səlis və anlaşıqlı şəkildə çatdırmalıdır. Prezentasiya zamanı tələbənin məlumatlılığı, təqdimat bacarığı və auditoriya ilə qarşılıqlı əlaqəsi qiymətləndiriləcək.	
<b>Cədvəl (dəyişdirilə bilər)</b>			
<b>Həftə</b>	<b>Tarix (planlaşdırılmış)</b>	<b>Fənnin mövzuları</b>	<b>Dərslik/Tapşırıqlar</b>
1	17.09.2024 17.09.2024	Tədris proqramının təqdimatı. Müəllim və tələbələrin tanışlığı. Kursdan gözləntilər. Giriş.  Sosial bir sistem olan sinif. Sinfin idarəsinin əsas anlayışları	Tapşırıq: Fənn barədə gözləntilərinizi yazaraq müəllimin email ünvanına göndərin.  Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat.
2	24.09.2024 24.09.2024	Şagird davranışına təsir göstərən faktorlar.	Q.Məhərrəmov, F.Fəttahov , “Müəllimin əl kitabı: Sinfin idarə olunması” səh.88 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat.
3	01.10.2024 01.10.2024	Sinfin fiziki quruluşu	Q.Məhərrəmov, F.Fəttahov , “Müəllimin əl kitabı: Sinfin idarə olunması” səh.133 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat
4	08.10.2024 08.10.2024	Sinifdə qayda-qanunun yaradılması, sinif qaydalarının qoyulması.	Q.Məhərrəmov, F.Fəttahov , “Müəllimin əl kitabı: Sinfin idarə olunması” səh.40 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat
5	15.10.2024 15.10.2024	Sinifdaxili münasibətlərin formalaşdırılması.	Q.Məhərrəmov, F.Fəttahov , “Müəllimin əl kitabı: Sinfin idarə olunması” səh. 127 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat
6	22.10.2024 22.10.2024	Quiz 1 (8 bal) Təsirli öyrənmə mühitinin yaradılması.	Keçirilmiş mövzulara dair açıq və qapalı tapşırıqlar <a href="https://www.scribd.com/document/727924196/3-Oyrenme-Fealiyyeti-Uchun-Munbit-Sheraitin-Yaradilmasi">https://www.scribd.com/document/727924196/3-Oyrenme-Fealiyyeti-Uchun-Munbit-Sheraitin-Yaradilmasi</a> Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat
7	29.10.2024 29.10.2024	Sinifdə şagirdlərin motivasiyası.	<a href="https://as-journal.edu.az/t%C6%8Fhsild%C6%8F-motivasiya-v%C6%8F-">https://as-journal.edu.az/t%C6%8Fhsild%C6%8F-motivasiya-v%C6%8F-</a>

			<a href="#">ozun%C6%8Finamin-formaladirilmesi</a> Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat
8	05.11.2024 05.11.2024	<b>Aralıq imtahanı</b>	
9	12.11.2024 12.11.2024	Sinifdə qrup işlərinin təşkili	<a href="https://www.tipii.edu.az/az/article/599-kicik-gruplarda-isin-samarali-taskili">https://www.tipii.edu.az/az/article/599-kicik-gruplarda-isin-samarali-taskili</a> Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat
10	19.11.2024 19.11.2024	Sinif idarə edilməsində disiplin modelləri	Q.Məhərrəmov, F.Fəttahəv , “Müəllimin əl kitabı: Sinif idarə olunması” səh. 7 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat
11	26.11.2024 26.11.2024	Sinifdə baş verə biləcək problemlərin aradan qaldırılması	Q.Məhərrəmov, F.Fəttahəv , “Müəllimin əl kitabı: Sinif idarə olunması” səh. 88 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat
12	03.12.2024 03.12.2024	Sinifdə zamanın idarə olunması	Q.Məhərrəmov, F.Fəttahəv , “Müəllimin əl kitabı: Sinif idarə olunması” səh. 111 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat
13	10.12.2024 10.12.2024	Sinifdə bir lider olaraq müəllim	Q.Məhərrəmov, F.Fəttahəv , “Müəllimin əl kitabı: Sinif idarə olunması” səh.141 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat
14	17.12.2024 17.12.2024	Müəllim-şagird-valideyn üçbucağı	Q.Məhərrəmov, F.Fəttahəv , “Müəllimin əl kitabı: Sinif idarə olunması” səh 148 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat
15	24.12.2024 24.12.2024	Onlayn dərslərin effektiv şəkildə idarə olunması və texnologiyadan düzgün istifadə Quiz 2 (7 bal)	Q.Məhərrəmov, F.Fəttahəv , “Müəllimin əl kitabı: Sinif idarə olunması” səh. 157 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat Keçirilmiş mövzulara dair açıq və qapalı tapşırıqlar
<b>Final imtahan</b>			

